

学校評価アンケート（保護者）令和6年度後期

	項 目	調査 年度	評 価				
			とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思 わない	まったく そう思わ ない	わからない
1	学校は教育目標・経営方針を保護者・地域の方にわかりやすく伝えている。	R4後	5.1	65.8	17.7	1.3	10.1
		R5前	2.5	71.3	10.0	3.8	12.5
		R5後	2.8	72.2	16.7	0.0	8.3
		R6前	2.0	72.5	19.6	2.0	3.9
		R6後	5.6	68.5	20.4	1.9	3.7
2	学校は魅力ある学校づくりに努めている。	R4後	3.8	60.8	22.8	1.3	11.4
		R5前	6.0	61.4	16.9	2.4	13.3
		R5後	2.8	65.3	16.7	2.8	12.5
		R6前	3.9	64.7	17.6	2.0	11.8
		R6後	5.6	51.9	33.3	1.9	7.4
3	学校は開かれた学校である。	R4後	3.8	59.5	22.8	2.5	11.4
		R5前	3.6	61.4	20.5	2.4	12.0
		R5後	4.2	66.7	18.1	1.4	9.7
		R6前	9.8	66.7	17.6	2.0	3.9
		R6後	5.6	59.3	24.1	1.9	9.3
4	学校は授業を工夫し、一人ひとりがよくわかる学習を行っている。	R4後	3.8	60.8	17.7	2.5	15.2
		R5前	3.6	54.2	18.1	2.4	21.7
		R5後	4.2	51.4	26.4	4.2	13.9
		R6前	7.8	49.0	29.4	0.0	13.7
		R6後	3.7	53.7	24.1	5.6	13.0
5	子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。	R4後	5.1	63.3	20.3	1.3	10.1
		R5前	4.8	66.3	14.5	2.4	12.0
		R5後	6.9	62.5	18.1	4.2	8.3
		R6前	7.8	66.7	15.7	2.0	7.8
		R6後	7.4	48.1	27.8	3.7	13.0
6	子どもが、学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。	R4後	2.5	69.6	15.2	1.3	11.4
		R5前	6.0	62.7	20.5	2.4	8.4
		R5後	9.7	61.1	16.7	2.8	9.7
		R6前	9.8	66.7	17.6	3.9	2.0
		R6後	9.3	63.0	14.8	7.4	5.6
7	学校は子どもに、生命を大切にす る心や、社会のルールを守る態度 を、教育している。	R4後	7.6	60.8	15.2	2.5	13.9
		R5前	7.2	63.9	8.4	2.4	18.1
		R5後	9.7	70.8	8.3	2.8	8.3
		R6前	7.8	66.7	11.8	3.9	9.8
		R6後	3.7	72.2	9.3	1.9	13.0
8	学校は、いじめのない学校・学級 づくりに取り組んでいる。	R4後	6.4	57.7	17.9	2.6	15.4
		R5前	4.8	63.9	12.0	3.6	15.7
		R5後	5.6	68.1	9.7	1.4	15.3
		R6前	5.9	54.9	15.7	2.0	21.6
		R6後	5.6	61.1	11.1	5.6	16.7

	項 目	調査 年度	評 価				
			とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思 わない	まったく そう思わ ない	わからない
9	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている。	R 4後	7.6	60.8	15.2	2.5	13.9
		R 5前	7.2	63.9	8.4	2.4	18.1
		R 5後	9.7	70.8	8.3	2.8	8.3
		R 6前	10.0	72.0	12.0	2.0	4.0
		R 6後	3.7	72.2	9.3	1.9	13.0
10	家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	R 4後	5.1	64.1	16.7	1.3	12.8
		R 5前	6.0	57.8	19.3	2.4	14.5
		R 5後	4.2	70.8	6.9	2.8	15.3
		R 6前	7.8	64.7	13.7	2.0	11.8
		R 6後	7.4	72.2	9.3	1.9	9.3
11	学校は体力作りに努めている。	R 4後	11.5	57.7	17.9	1.3	11.5
		R 5前	2.5	67.9	14.8	1.2	13.6
		R 5後	5.6	69.4	18.1	1.4	5.6
		R 6前	10.0	62.0	14.0	4.0	10.0
		R 6後	5.6	59.3	22.2	3.7	9.3
12	子どもは、楽しそうに学校へ通っている。	R 4後	23.8	61.9	11.9	2.4	0.0
		R 5前	27.9	59.3	5.8	3.5	3.5
		R 5後	18.8	57.5	21.3	1.3	1.3
		R 6前	16.7	66.7	13.3	3.3	0.0
		R 6後	13.1	75.4	8.2	3.3	0.0
13	子どもは、学習がわかり、基礎的学力が身についている。	R 4後	7.1	50.0	35.7	7.1	0.0
		R 5前	4.7	48.8	37.2	5.8	3.5
		R 5後	8.8	46.3	37.5	7.5	0.0
		R 6前	8.3	51.7	26.7	8.3	5.0
		R 5後	8.2	42.6	44.3	3.3	1.6
14	子どもは、学校のことをよく話す。	R 4後	15.5	44.0	28.6	10.7	1.2
		R 5前	12.8	52.3	20.9	12.8	1.2
		R 5後	16.3	47.5	25.0	11.3	0.0
		R 6前	23.3	48.3	21.7	6.7	0.0
		R 6後	11.5	49.2	34.4	4.9	0.0
15	子どもに学校のことをよくたずねる。	R 4後	17.9	57.1	25.0	0.0	0.0
		R 5前	9.3	67.4	22.1	0.0	1.2
		R 5後	21.3	52.5	25.0	1.3	0.0
		R 6前	25.0	55.0	20.0	0.0	0.0
		R 6後	19.7	55.7	19.7	4.9	0.0
16	子どもは、基本的生活習慣が身についている。	R 4後	14.3	56.0	26.2	2.4	1.2
		R 5前	8.1	66.3	18.6	5.8	1.2
		R 5後	17.5	57.5	18.8	6.3	0.0
		R 6前	20.0	58.3	16.7	5.0	0.0
		R 6後	13.1	63.9	14.8	8.2	0.0