

学校評価アンケート（保護者）令和7年度

	項目	調査年度	評価 (%)				
			とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思 わない	まったく そう思わ ない	わからない
1	学校は教育目標・経営方針を保護者・地域の方にわかりやすく伝えている。	R3後	3.8	64.1	24.4	1.3	6.4
		R4後	5.1	65.8	17.7	1.3	10.1
		R5後	2.8	72.2	16.7	0.0	8.3
		R6後	5.6	68.5	20.4	1.9	3.7
		R7後	9.1	68.2	11.4	2.3	9.1
2	学校は魅力ある学校づくりに努めている。	R3後	6.4	55.1	23.1	2.6	12.8
		R4後	3.8	60.8	22.8	1.3	11.4
		R5後	2.8	65.3	16.7	2.8	12.5
		R6後	5.6	51.9	33.3	1.9	7.4
		R7後	6.8	65.9	13.6	2.3	11.4
3	学校は開かれた学校である。	R3後	5.1	48.7	25.6	5.1	15.4
		R4後	3.8	59.5	22.8	2.5	11.4
		R5後	4.2	66.7	18.1	1.4	9.7
		R6後	5.6	59.3	24.1	1.9	9.3
		R7後	4.5	61.4	18.2	2.3	13.6
4	学校は授業を工夫し、一人ひとりがよくわかる学習を行っている。	R3後	3.8	52.6	32.1	1.3	10.3
		R4後	3.8	60.8	17.7	2.5	15.2
		R5後	4.2	51.4	26.4	4.2	13.9
		R6後	3.7	53.7	24.1	5.6	13.0
		R7後	9.1	70.5	6.8	2.3	11.4
5	子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。	R3後	12.8	42.3	33.3	1.3	10.3
		R4後	5.1	63.3	20.3	1.3	10.1
		R5後	6.9	62.5	18.1	4.2	8.3
		R6後	7.4	48.1	27.8	3.7	13.0
		R7後	20.5	56.8	9.1	2.3	11.4
6	子どもが、学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。	R3後	9.0	53.8	23.1	3.8	10.3
		R4後	2.5	69.6	15.2	1.3	11.4
		R5後	9.7	61.1	16.7	2.8	9.7
		R6後	9.3	63.0	14.8	7.4	5.6
		R7後	15.9	54.5	13.6	4.5	11.4
7	学校は子どもに、生命を大切にす る心や、社会のルールを守る態度 を、教育している。	R3後	5.1	65.4	9.0	1.3	19.2
		R4後	7.6	60.8	15.2	2.5	13.9
		R5後	9.7	70.8	8.3	2.8	8.3
		R6後	3.7	72.2	9.3	1.9	13.0
		R7後	9.1	79.5	4.5	2.3	4.5
8	学校は、いじめのない学校・学級 づくりに取り組んでいる。	R3後	9.0	55.1	15.4	3.8	16.7
		R4後	6.4	57.7	17.9	2.6	15.4
		R5後	5.6	68.1	9.7	1.4	15.3
		R6後	5.6	61.1	11.1	5.6	16.7
		R7後	4.5	65.9	9.1	2.3	18.2

	項目	調査年度	評価				
			とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思 わない	まったく そう思わ ない	わからない
9	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている。	R3後	5.1	65.4	9.0	1.3	19.2
		R4後	7.6	60.8	15.2	2.5	13.9
		R5後	9.7	70.8	8.3	2.8	8.3
		R6後	3.7	72.2	9.3	1.9	13.0
		R7後	9.1	79.5	4.5	2.3	4.5
10	家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	R3後	7.7	57.7	15.4	1.3	17.9
		R4後	5.1	64.1	16.7	1.3	12.8
		R5後	4.2	70.8	6.9	2.8	15.3
		R6後	7.4	72.2	9.3	1.9	9.3
		R7後	6.8	70.5	4.5	2.3	15.9
11	学校は体力作りに努めている。	R3後	9.0	59.0	19.2	2.6	10.3
		R4後	11.5	57.7	17.9	1.3	11.5
		R5後	5.6	69.4	18.1	1.4	5.6
		R6後	5.6	59.3	22.2	3.7	9.3
		R7後	6.8	75.0	6.8	2.3	9.1
12	子どもは、楽しそうに学校へ通っている。	R3後	18.2	57.1	15.6	5.2	3.9
		R4後	23.8	61.9	11.9	2.4	0.0
		R5後	18.8	57.5	21.3	1.3	1.3
		R6後	13.1	75.4	8.2	3.3	0.0
		R7後	40.4	44.7	10.6	2.1	2.1
13	子どもは、学習がわかり、基礎的学力が身についている。	R3後	10.4	42.9	29.9	10.4	6.5
		R4後	7.1	50.0	35.7	7.1	0.0
		R5後	8.8	46.3	37.5	7.5	0.0
		R6後	8.2	42.6	44.3	3.3	1.6
		R7後	12.8	55.3	17.0	8.5	6.4
14	子どもは、学校のことをよく話す。	R3後	13.0	46.8	33.8	2.6	3.9
		R4後	15.5	44.0	28.6	10.7	1.2
		R5後	16.3	47.5	25.0	11.3	0.0
		R6後	11.5	49.2	34.4	4.9	0.0
		R7後	14.6	47.9	27.1	6.3	4.2
15	子どもに学校のことをよくたずねる。	R3後	11.7	64.9	19.5	2.6	1.3
		R4後	17.9	57.1	25.0	0.0	0.0
		R5後	21.3	52.5	25.0	1.3	0.0
		R6後	19.7	55.7	19.7	4.9	0.0
		R7後	21.3	57.4	19.1	0.0	2.1
16	子どもは、基本的生活習慣が身についている。	R3後	7.9	61.8	25.0	3.9	1.3
		R4後	14.3	56.0	26.2	2.4	1.2
		R5後	17.5	57.5	18.8	6.3	0.0
		R6後	13.1	63.9	14.8	8.2	0.0
		R7後	22.9	47.9	14.6	10.4	4.2