

九度山町教育大綱

第1期(2020～2024年度)

I 教育の基本理念

『子どもも大人も夢と希望にあふれ、いきいきと活躍する
特色ある九度山の教育の創造』

II 教育推進の基本方針

『ふるさとに誇りを持ち思いやりの心を大切にするひとづくり・まちづくり』

III 教育施策の基本的な目標

1 心豊かで生きがいあふれる生涯学習社会の構築

(1) 共に支えあう地域づくりの推進

- ① 社会教育事業の積極的な推進
- ② 家庭教育の推進、家庭の教育力の向上
- ③ 「社会教育・学校教育の連携」、「共育コミュニティとコミュニティ・スクールの連携・協働」の推進
- ④ 地域の教育力の向上、青少年の健全育成
- ⑤ 子ども会組織の重要性の再認識と活動の更なる活性化
- ⑥ 男女共同参画社会の実現
- ⑦ 防災意識の高揚、地域・学校共働の防災教育の推進
- ⑧ 姉妹市町上田市との教育交流の発展

(2) 生涯をととした学習活動の推進

- ① 公民館活動の推進、公民館教室や自主サークル活動の活性化
- ② 「きのくに県民カレッジ」と連動したくどやま楽習カレッジの推進
- ③ 放送大学の視聴促進と受講支援の整備
- ④ 社会教育関係施設、文化財等を活用した学習活動の活性化
- ⑤ 指導者の養成、生涯学習推進リーダーの育成

(3) 読書活動の推進

- ① 公民館図書室の蔵書や資料の充実、図書館の整備促進

- ② 「くどやま森の童話館」の整備と活用の充実
- ③ 「本の読み聞かせ」・「ブックスタート」等取組の拡充
- ④ 学校図書館職員（司書）の配置の促進，学校図書館の機能拡充

(4) 生涯スポーツ活動の推進

- ① 生涯スポーツの振興とスポーツ指導者の育成・確保
- ② スポーツ競技のレベル向上と普及
- ③ 幸村杯全国高等学校男子なぎなた選手権大会の開催
- ④ 幸村杯全国女子なぎなた大会の開催
- ⑤ 各種スポーツ教室の開催
- ⑥ スポーツ・体育施設等の整備と積極的な活用

(5) 文化・芸術の創造と文化財の保護・保全・活用の推進

- ① 地域に根ざした文化・芸術活動の振興
- ② 学校の文化活動への支援の強化
- ③ 地域文化の保存・伝承
- ④ 町・県指定文化財の保全活動ボランティアの育成
- ⑤ 積極的な文化財の発見・保護・活用
世界遺産，重要（指定）文化財等の保護・保全活動，文化財情報の発信
- ⑥ 紀州高野紙伝承体験資料館「紙遊苑」の運営充実と紀州高野紙の活用拡大
- ⑦ 旧萱野家（大石順教尼の記念館）の運営充実
- ⑧ 「歴史的まち並み」などの景観保全と活用の研究

2 思いやりの心豊かなひとづくりと人権文化の薫るまちの創造

(1) 地域に根ざした人権教育・人権啓発の推進(社会教育)

- ① 人権問題を一人ひとりの問題として捉えると共に，男女共同参画の視点に基づいた町づくりなど，実践に結びつく人権教育と啓発活動の推進
- ② 県との連携や町独自の研修並びに町人権教育研究会との緊密な連携を通じた指導者の養成

(2) 思いやりの心を育む人権教育・人権啓発の推進(学校教育)

- ① 人権尊重の精神の涵養を図り，人権問題の解決に向けた実践的な行動力や指導力を培う人権教育・人権啓発の推進
- ② 保育所・幼稚園・学校における人権教育の充実を図る指導計画にしっかりと位置づけた学習指導及び教職員の資質向上と福祉との連携

(3) 個々の人権教育・人権啓発における課題解決への取組の推進

- ① 個別的人権課題の明確化と解決
女性 子ども 高齢者 障がい者 同和問題
インターネット上の人権侵害 外国人 性的少数者 等々
- ② いじめ・暴力・児童虐待 等問題の根絶

3 生まれ育った九度山に誇りをもち夢を抱きたくましく生きる子どもの教育

(1) 保育所、幼稚園、小・中学校教育における教育活動の活発化

- ① 研究授業・授業改善の強化と体力向上の取組の活発化
- ② 学校間、異校種間における教育活動交流の活発化
- ③ 教職員の資質向上のための研修機会の拡充
- ④ 幼児教育充実の観点から教育と福祉の連携強化

(2) 教育目標の達成

- ① 自己有用感をもち、自立する子どもの育成
- ② 人を思いやる心豊かな子どもの育成と自ら体を鍛える子どもの育成
- ③ 確かな学力と探究心・応用力に富んだ深い学びのできる子どもの育成
- ④ 規範意識や公共の精神に富み、社会の形成に主体的に参画する人間の育成
- ⑤ 特別支援教育の充実、障がいのある児童生徒のニーズに対応する教育の充実
- ⑥ ふるさと学習を通し、地域の文化や伝統を重んじ国際社会に貢献することができる人間の育成
- ⑦ 特色ある英語教育、職業教育、キャリア教育の推進
- ⑧ 道徳教育、教科横断的な学習を通して社会性を高める教育の推進

(3) 学校(園)の自主性の確立と開かれた学校(園)づくり

- ① 教職員が子どもたちを中心に据え、取組の成果や課題を自主的に評価
- ② 学校の課題を地域の課題に、地域の課題を学校の課題にし、コミュニティ・スクール制度を活用し、学校(園)・家庭・地域の連携を強化

(4) 教員の資質向上と教員が一人ひとりの子どもに向き合える教育環境の整備

- ① 教職員同士が互いの力量を高め自主研修する機会の活発化
- ② 秋田由利本荘市への研修視察等行い教員の資質向上の強化
- ③ 教職員の働き方改革に配慮した勤務状態改善方策の充実

(5) 幼児期における教育の充実、子育て支援の充実

- ① 幼児教育と小学校教育の円滑な接続
- ② 保育所、幼稚園の隔てなく子育て支援に繋がる幼児教育の充実拡大

(6) わが町郷土を愛する心を育む教育の充実

- ① 保・幼・小・中の15年間を通した多様なふるさと学習の充実
- ② 特色ある九度山の教育としての英語教育においても「学習到達目標」(CAN-DOリスト)にふるさと学習の視点

4 教育環境の整備と喫緊の教育課題の解決に向けて

(1) 安全・安心な教育環境の整備と充実

- ① 学校施設・社会教育施設の計画的な長寿命化対策
- ② 通学路の安全点検や見守り活動の充実
- ③ 学校教職員・保護者・地域が一体となった教育環境の整備

(2) 高度情報通信ネットワーク社会に対応する教育の推進

- ① ICT教育のフォローアップと教員による教育内容の充実
- ② 情報端末機器(タブレット端末等)を活用した授業の改善
- ③ 校務効率化を図るためのハード・ソフト両面の整備

(3) 小・中学校の通学区と休校(園)施設の活用を検討

- ① 不登校児童・生徒の居場所としての役割を担う学校づくりの研究
- ② 不登校児童・生徒への対応を考慮した柔軟な就学に関する指定の対応
- ③ 休校(園)となっている学校(園)施設の有効活用(旧久保小学校の例に習い)
古沢小学校(廃校・総務課管理) 丹生川小学校 河根幼稚園 等

(4) 河根小・中学校の存続とその課題

- ① 学校施設や教員配当など物理的・人的措置を生かした少人数・小規模の学校も持つ特性を活用した積極的取組の研究
- ② 河根小・中学校が伊都地方における不登校児童・生徒の居場所となるような教育施設になるための様々な研究の推進
- ③ 河根小学校・中学校の特性を広く周知する取組の推進
- ④ 移住対策や空き家対策と連携し、児童・生徒の確保の推進

(5) 社会参画や生涯学習の機会の享受が困難な人々への対応

- ① 地域的理由や経済的理由・年齢的理由などにより生涯学習の機会の享受に格差が見られる現状を改善するため、福祉と教育の連携の活発化
- ② 「真の生きがいと喜び」を得るための生涯学習を地域に根付かせるため、社会参画の機会を福祉や保健・教育の立場を超えて連携を推進