

みなだっこ

-くどサポ-

きらら
第9号

九度山保育所園女児



九度山中学校入学式



河根中学校入学式



にゅうえん
おめでとう
幼稚園入園式



九度山小学校春の遠足



河根小学校入学式



- ☆発達障害ってなんだろう？
- ☆図書室おすすめ BOOK
- ☆おすすめレシピ「いただきま〜す」
- ☆くどサポきららの活動



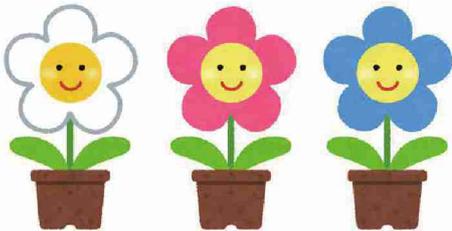
発達障害ってなんだろう？

近頃、「発達障害」という言葉をよく耳にしませんか？

発達障害の原因は、まだよくわかっていませんが、脳機能の障害だと考えられており、小さい頃からその症状が現れます。決して家庭でのしつけや本人のわがままが原因ではありません。一見ただけではわかりにくく、周りの人から理解されにくい障害ですが、一人一人の特性に応じた理解や対応があれば、その「違い」は、「障害」ではなく「個性」へと変化していきます。

まずは、「発達障害」について知ってください。

それぞれの障害の特性



注意欠陥・多動性障害 (AD/HD)

- ・不注意（集中できない）
- ・多動、多弁（じっとしてられない）
- ・衝動的に行動する（考えるより先に動く）

広汎性発達障害 (PDD)

自閉スペクトラム症 (DSM-5 の診断名)

自閉症

- ・言葉の発達の遅れ
- ・コミュニケーションの障害
- ・対人関係、社会性の障害
- ・パターン化した行動、こだわり

アスペルガー症候群

- ・基本的に、言葉の発達の遅れはない
- ・コミュニケーションの障害
- ・対人関係、社会性の障害
- ・パターン化した行動、興味、関心のかたより
- ・不器用（言語発達に比べて）

知的な遅れを伴う
こともあります

学習障害 (LD)

読む、書く、計算する等の能力が全体的な知的発達に比べて極端に苦手

※この他、トゥレット症候群、吃音（症）、発達性協調運動障害なども発達障害に含まれます。

※発達障害の人には、感覚の過敏や鈍麻が見られることもあります。





こんなこと、気になりませんか？

人との関わり方・コミュニケーション

- ・一人遊びが多い
- ・同年齢ではなく、大人や年下の子と遊ぶことを好む
- ・一方的に話すことが多い
- ・指示が伝わりにくい
- ・よく聞き逃す
- ・順番を守らない
- ・勝ち負けにこだわる
- ・友達とのトラブルが多い

感覚

- ・ざわざわした音に敏感（耳をふさぐ）
- ・粘土や糊などで手が汚れるのを嫌がる
- ・同じ洋服でないとダメ
- ・靴下をいつも脱いでしまう
- ・手をつなぎたがらない
- ・極端な偏食
- ・狭い空間を好む



想像性、イマジネーション

- ・急な予定変更時に不安や混乱した様子がみられる
- ・相手にとって失礼なことや相手が傷つくようなことを言ってしまう
- ・友達がふざけてやっていることを取り違えて、いじめられたと思ってしまう

運動

- ・姿勢保持が難しく、床に寝転がることが多い
- ・協調運動（箸を使う、自転車に乗るなど二つ以上の動きを組み合わせた運動）が困難
- ・運動の調整が苦手な乱暴に思われてしまう
- ・極端に不器用
- ・筆圧が弱い



情緒・感情

- ・些細なことでも注意されると、かっとなりやすい
- ・思い通りにならないとパニックになる
- ・一度感情が高まると、なかなか興奮がおさまらない

学習

- ・「読む」、「書く」、「計算する」などが他のことに比べて極端に苦手
- ・図鑑や本を好んで読むが、作文を書くことは苦手

注意・集中

- ・一つのことに没頭すると、話しかけても聞き入れられない
- ・落ち着きがなく集中力がないため、ぼんやりしている
- ・忘れ物が多く片付けが苦手なため、自分の持ち物を管理できない



発達障害はそれぞれの子どもたちにあった、支援が必要です。
少しでも心配なこと、不安なことがあれば、ご相談ください。

【お問い合わせ】

九度山町家庭教育サポートチームきらら事務局 ☎0736-54-2019





どんなふうに関わればいいの？

発達障害があるといっても、障害の種類や程度、年齢や性格によって現れ方は様々です。生活の中で困難なこと、苦手なことも人によって違います。そのため、一人一人の特徴に応じて配慮したり支援したりしていくことが重要です。



- ❖ まず、本人の得意なところと苦手なところを理解しましょう。
- ❖ 努力している点やうまく行っている点をほめましょう。
- ❖ 苦手なところは少し大目に見ながら、一つずつ練習していくようにしましょう。

❖ できなかったところは、どのようにすればもっと良くなるかを肯定的、具体的に伝えましょう。



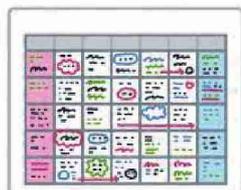
「ちゃんとしなさい!」「～してはいけません」とよく言うことがありますが、発達障害の子どもたちは、どう行動すればよいかわからないことがあります。

できなかったことを叱ったり責めたり、否定的な言葉で伝えると、本人は「自分**はだめだ**」と落ち込んでしまい、他人や社会のせいにして攻撃的・反社会的行動傾向が強まったりします。



- ❖ 苦手な刺激（人混み、大きな音、光など）をできるだけ取り除き、安心できる環境をつくりましょう。
- ❖ 長い話やあいまいな指示は避け、具体的に、簡潔な言葉がけをしましょう。
- ❖ 言葉の指示や説明だけでなく、写真・絵・動画など視覚的な情報を活用しましょう。

- ❖ 「何を、どんなふうにする」「いつまでする」「その後、どうする」など、活動の見通し（スケジュール）を示しましょう。



- ❖ 善悪やルール（いけないことや迷惑なこと）は、具体的にどのようにすればよいのか示し、はっきり教えましょう。

- ❖ 子どもが混乱しないように、関わる大人はできるだけ同じ認識をもつよう、心がけましょう。



- ❖ 発達障害の子ども（人）を温かく見守りましょう。子どもがパニックを起こしたり騒ぎだしたときは、少しの時間を待ってあげることで混乱から抜け出せることもあります。周りの人の理解や協力があれば、本人も楽になれます。

おすすめレシピ紹介 「いただきま〜す！！」

こんにちは。4月から異動してきた栄養教諭の高岸小恵美です。普段は給食センターでみなさんが健康に成長できるように給食の献立を考えたり、衛生管理をしています。

みなさんが給食を楽しみに学校へ来られる様な献立を届けたいと思っています。

ただ、給食はおやつではなく「食事」です。主食のごはん、主菜の肉や魚、卵や大豆製品、副菜や汁物には、野菜や海そう、きのこ、いも類などさまざまな食材が使われています。

はじめての食べ物や苦手な食べ物があるかもしれませんが、でも、まずは一口だけでも挑戦してみたいです。味に挑戦することは、日常生活のさまざまな場面でのチャレンジにもつながり、「あきらめずにまずはやってみよう」という気持ちを育ててくれます。いろいろな味を楽しんでほしいです。では、今月のレシピを紹介します。休日の簡単な昼食にピッタリです。

ツナとコーンのピラフ風混ぜご飯

★材 料 (1人分)

ごはん杯	茶碗 1杯
ツナ(缶)	1/2 缶
コーン缶	50g
たまねぎ玉	1/4 玉
バター	5g
コンソメスープの素	少々
塩	少々
こしょう	少々
乾燥パセリ	少々

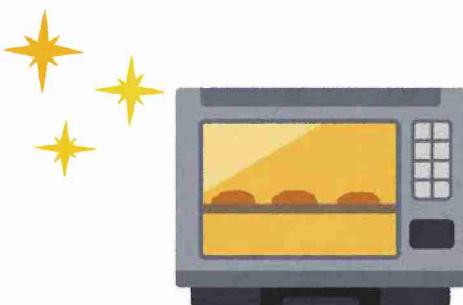


- ①たまねぎはみじん切りにする。
- ②大き目の耐熱ボウルにたまねぎとバターを入れ、ふんわりとラップをして500Wの電子レンジで2分加熱する。
- ③②にツナ、コーン、コンソメスープの素、塩、こしょうを加え、再びふんわりとラップをして電子レンジで温める。
- ④③に温かいご飯を加えて、米粒がつぶれないようにやさしくさっくりと混ぜる。
- ⑤器に盛りつけて、乾燥パセリをふりかける。

フォカッチャ

★材 料 (1人分)

小麦粉	80g
湯	72g
オリーブ油	8g
ドライイースト	1.6g
塩	1.2g
砂糖	0.8g
オリーブ油	適量
ローズマリーやバジル(あれば)	適量



- ①大きめのボウルにドライイースト、砂糖、ぬるま湯を入れ、ゴムベラで混ぜる。
- ②①に塩とオリーブ油8gを加えて混ぜる。
- ③②に小麦粉を加えて適当に混ぜる。(ダマが残っていても大丈夫)
- ④ラップをかけて1時間ほどおく。(発酵させる)
- ⑤2倍にふくらんだら、鉄板(耐熱皿でもよい)にオリーブ油をひき、ゴムべらなどを使って生地を流し入れる。(流れるほど生地はゆるいです。)
- ⑥生地表面にオリーブ油をぬる。好みでハーブをふりかける。
- ⑦200℃に予熱したオーブンで15~20分、焼き色が付くまで焼く。



図書室おすすめ BOOK

小学生向け

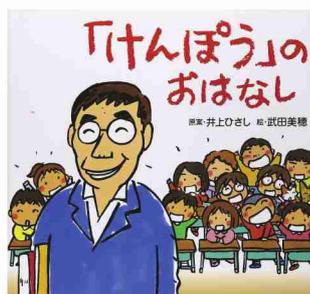
すてきなひとりぼっち



なかがわちひろ

一平くんは、絵を描くのが好きな男の子。クラスでもひとりぼっちになりがちですが、ある日とっても素敵な発見をします。心にじんわり響く絵童話です(´▽`)

「けんぼう」のおはなし



井上ひさし / 原案
武田美穂 / 絵

“争い事が起きたとき、戦わずに国を守るには？”井上さんの「憲法」への思いが、絵本になりました！分かりやすく楽しく描かれています。

「ぼくのおかあさん」

2ねん1くみ すぎしたげんき！

川之上英子・健 / 文、大島妙子 / 絵



今日は授業参観日。まだ学校に来ていないお母さんの特技や性格などを、日常のエピソードを交えながら、作文で紹介します。ユーモラスで温かいお話です♪

ライオンのくにのネズミ



さかとくみ雪

ライオンの国に引っ越したネズミの家族。使う言葉も習慣も体の大きさも違う彼らは、分かり合うことができるでしょうか？国際理解を深める優しさと勇気の物語です。

幼児向け

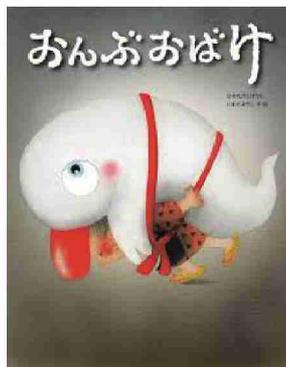
ぷかぷか



石井聖岳

空を飛んでみたいタコの愉快的な想像の数々と、波間を漂うのんびりしたリズムが魅力の絵本です。何事もなく過ぎる1日もいいなあと思えます(^^♪

おんぶおばけ (日本むかしばなし)



いもとようこ

おんぶをねだるおばけが出るという峠へ向かったばあちゃん。おばけをおんぶして子守唄を歌ってやるとおばけはスヤスヤ…。心がほっこりする物語です。



中学生向け

少年と犬



馳星周

第163回直木賞受賞作。傷つき悩む人びとと彼らに寄り添う犬を描いた短編集。犬好きな人はもちろん、犬好きじゃない人も泣けます！今年映画化もされました。

この計画はひみつです

ジョナ・ウィンター / 文

ジャネット・ウィンター / 絵、さくまゆみこ / 訳



ニューメキシコの砂漠の町に集められた科学者たち。彼らが極秘に作り出したのが、広島・長崎に投下された原子爆弾です。世界の平和を願って書かれた絵本です。

月の影影の海 一十二国記一



小野不由美

シリーズ1作目。謎の男に、突然異界へと連れ去られた高校生の陽子。運命に翻弄されながらも、故国への帰還を誓い成長していく姿に胸を打たれます。

おしごとそうだんセンター



ヨシタケシンスケ

地球に不時着した宇宙人がやってきたのは、ちょっと風変わりな職業相談所。宇宙人はセンターのスタッフと一緒に働くことについて考え始めます。

保護者向け

よけいなひと言をわかりあえるセリフに変える親子のための言いかえ図鑑

大野萌子



親子のコミュニケーションは、人生形成やその先の対人関係にも強く影響します。良好な親子関係を築くための”言葉のかけ方”をパターンごとに解説しています！！



- ・本を借りるときは、利用カードが必要です。
- ・1人5冊まで、2週間借りられます。
- ・和歌山県立図書館の本を借りることもできます。





くどサポきららの活動

きらら（家庭教育サポートチーム）の家庭教育支援員が小学生、中学生の家庭に電話や訪問をさせていただくようになって5年目になります。初年度は、小1・中1の2学年だけでしたが、徐々に対象学年を広げ、今年度から小1・3・5・中1の4学年の皆様のご家庭訪問をさせていただきます。今年度は、九度山小学校に8人、河根小学校に1人の児童が入学し、町内の児童・生徒の人数は減少傾向にあります。きららとしましては、できるだけ多くの家庭の皆様とお話をさせていただき、「地域の身近な支援員」として、気軽に子育てのことを話せる相談者になりたいなと思っています。

今年度も、6～7月に訪問事業を実施しますので、ご協力よろしくお願いします。

くどサポきららの活動報告

例年、年1回の子育て講座を開催しています。講座開催中、保護者の方に安心して参加していただけるように、家庭教育支援員が預かり保育をしています。今年度から、学校の要望に応え、小学校の参観日の学級懇談会やPTA 総会の間、預かり保育をさせていただくことになりました。お仕事などで忙しい日々の中、先生方と学校の様子などお話しできる良い機会ですので、ぜひ利用していただき、各行事にご参加ください。子どもたちは、宿題を済ませ、紙芝居やエプロンシアターなどを見たり、折り紙やトランプなどをしたりして楽しく過ごしています。



スクールカウンセラーの紹介

スクールカウンセラー 田中由記美

はじめまして。今年度、河根小・中学校と九度山中学校のスクールカウンセラーとして勤務させていただきます。

私はこれまで、他府県の精神保健福祉センターで心の相談に応じてきました。そこで学んだことは、「悩んだり考えたりする本人も大切、そしてその家族も大切、さらにその本人や家族を取り巻く支援者も大切」ということです。児童生徒の皆さん、保護者の皆様、先生方のお話を聴かせていただき、一緒に考えていければと思います。皆様の心が少しでも軽くなるよう、お力になればと思います。これから、どうぞよろしくお願いします。



編 集 後 記

今回、1～3ページで「発達障害」について掲載しました。今では、黒柳徹子さん、米津玄師さん、さかなクンなど数多くの有名人が発達障害であることを公表しています。人によって特徴や程度は様々ですが、エピソードの記事を読むと、苦悩や生きづらさだけでなく、周囲の人の関わり方によって、その人の能力が発揮されたことも書かれています。

気になることがあれば、いつでもご相談ください。障害のあるなしに関わらず、子どもたちが自分らしく生き生きと生活できるよう、一緒に考えていきたいと思っています。

発行日 令和7年5月30日 発行 九度山町家庭教育サポートチーム きらら事務局

【お問い合わせ】 〒648-0198 和歌山県伊都郡九度山町九度山 1190

TEL : 0736-54-2019 (九度山町教育委員会学校教育課内)

