

九度山町 Can-Do リスト



□外国の文化や言葉への学びを深めることで、外国語学習を通して、生涯にわたりコミュニケーションの大切さを感じることができる。

□外国語学習を通して生涯にわたり学習する力を身につけ、困難な課題を解決するたくましさをもつ。

	目指す姿	コミュニケーションを行う目的や場面、状況を理解し、英語で表現することで広がる世界観を楽しみ、言葉の習得の難しさにも向きあうたくましい姿				
		聞くこと	読むこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	書くこと
中学校		- 必要な情報をとらえるために、繰り返し音声を聞いて確認したり、メモなどを活用し、聞き取った情報を関連づけ、整理しようとする姿 - 聞き取りにかけた表現や単語の音声が慣れ親しむために、音の特徴を捉えたり、発音しようとする姿	必要な情報をとらえるために、文章の要点・概要を・図や表にまとめるなど整理しようとする姿	自分の考えや気持ちを整理し、即興で相手とのコミュニケーションを継続しようとする姿	自分の考え、気持ちをメモ等を活用しながら、整理し、目的や場面、状況などに応じて図や表を用いて自分の考えやその理由を発表する姿	- 読み手に配慮し、文章の構成を考える姿 - 他者の意見を参考にしながら、自分の考えや感想をよりよく表現しようとする姿 - ALTからの手紙等に返信しようとする姿
	3年	- はっきりと話されれば社会的な話題について、ディスカッションの概要や要点を捉えることができる。 - 社会的な話題についてALTとディスカッションの概要や要点を捉えることができる。	社会的な話題について、必要な情報をとらえるために、文章の要点・概要を・図や表にまとめるなど整理しようとする姿。(～500語程度)	社会的な話題について聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを整理し、ALTと即興でやりとりすることができる。	社会的な話題について聞いたり、読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを整理して発表することができる。	社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の考えたことや感じたことを文章構成を意識し、理由をつけて書くことができる。(～80語程度)
	2年	- はっきりと話されれば、日常的な話題について、短い会話やスピーチの概要や要点を捉えることができる。 - 日常的な話題について、ALTの短い会話やスピーチの概要や要点を捉えることができる。	日常的な話題について、必要な情報をとらえるために、文章の要点・概要を整理することができる。(～350語程度)	日常的な話題について、聞いたり読んだりしたことについて、事実や自分の考えたこと、その理由などをALTと即興でやりとりすることができる。	自分の予定や将来の夢、クラスで人気のあるものや自分の住んでいる町、おすすめの場所などメモ等をもとに自分の考えやその理由を整理して発表することができる。	住んでいる場所、おすすめの場所、家族や友人、学校生活や家庭生活について、自分の考えや気持ちを自分の文章を正確に書くことができる。(～60語程度)
	1年	- はっきりと話されれば、身近な人や体験したことについて、短い会話、スピーチの概要や要点を捉えることができる。 - ALTの知人や体験したことについて、短い会話、スピーチの概要や要点を捉えることができる。	体験談や身近な話題について、必要な情報をとらえるために、段落の構成を理解することができる。(～200語)	関心のあることや体験したことについて、ALTと即興で質問をしたり、質問に答えたりすることができる。	関心のあることや体験したことについてメモ等をもとに考えを整理して発表することができる。	関心のあることや体験したことなどについて、事実や考え、気持ちや感想などを正確に書くことができる。(～40語程度)



	目指す姿	身近な話題について興味をもって聞いたり話したりできる好奇心あふれる姿				
		聞くこと	読むこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	書くこと
小学校		- アルファベットや語句・英文の音やリズムに関心をもつ姿 - 音声から基本的な表現を聞き取ったり、内容を予想しようとする姿	アルファベットや語句、英文からその発音や内容を予想しようとする姿	相手のことや身近な物事に興味をもち、質問をしたり、答えたりしながら、短い会話を続けようとする姿	自分のこと、九度山町や将来の夢などについて話す内容を整理し、よりよい発表をしようとする姿	- 例文を参考にしながら自分のことや身近なこと、日常生活について書きたいことを考えたり、書こうとする姿 - 英文・アルファベットを正確に書こうとする姿
	6年	ゆっくり、はっきりと話されれば、短い話の全体のあらすじ、繰り返し聞いたり話したりした表現を聞き取ることができる。	- アルファベットの大きな文字と小さな文字を見分け、発音することができる。 - 繰り返し聞いたり話したりした表現が書かれた文や語句を発音できる。 - 繰り返し聞いたり話したりした表現であれば書かれた英文の意味がわかる。	ALTIにその場で質問をしたり、質問に答えたりしながら、短い会話を続けようとする姿	- 伝えようとする内容を整理した上で、自分のことや身近なことについて発表することができる。 - 伝える内容を整理する上で話す順番を工夫している。	- アルファベットの大きな文字・小文字を書くことができる。 - 語順を意識しながら、繰り返し聞いたり話したりした表現を、書き写すことができる。 - 自分のことや身近なことについて、例文を参考に音声で慣れ親しんだ表現を用いて書くことができる。
	5年	ゆっくり、はっきりと話されれば、ALTの短い話の全体のあらすじ、繰り返し聞いたり話したりした表現を聞き取ることができる。	アルファベットの大きな文字・小文字を見て、音と名前を結びつけることができる。	- あいさつ、感謝、簡単な指示をしたり、それに応じたりする。 - 動作を交えながら、好きな物や欲しいものなど、自分の気持ちや考えを伝え合うことができる。 - サポートを受けて、ALTIにその場で質問をしたり、答えたりすることができる。	身の回りの物、数、形、曜日、場所、自分の好き嫌いや欲しい物などについて、人前で実物やイラスト・写真をみせながら発表することができる。	- アルファベットの大きな文字・小文字を4線の上に書き写すことができる。 - 自分の名前を正確に書くことができる。 - 簡単な単語を書き写すことができる。
	4年	- 身近な人や身の回りの物についての英語を聞いて、それらを表すイラストや写真などと結びつけることができる。 - 繰り返し聞いたり話したりした表現であれば、ALTが話した好きな物や欲しい物などがわかる。 - アルファベットの大きな文字と小文字について、文字の読み方が発音されるのを聞いて、どの文字であるかがわかる。	アルファベットの大きな文字・小文字を見て、音と名前を結びつけることができる。	- あいさつ、感謝、簡単な指示をしたり、それに応じたりする。 - 動作を交えながら、好きな物や欲しいものなど、自分の気持ちや考えを伝え合うことができる。 - サポートを受けて、ALTIにその場で質問をしたり、答えたりすることができる。	身の回りの物、数、形、曜日、場所、自分の好き嫌いや欲しい物などについて、人前で実物やイラスト・写真をみせながら発表することができる。	- アルファベットの大きな文字・小文字を4線の上に書き写すことができる。 - 自分の名前を正確に書くことができる。 - 簡単な単語を書き写すことができる。
	3年	- 身近な人や身の回りの物についての英語を聞いて、それらを表すイラストや写真などと結びつけることができる。 - 繰り返し聞いたり話したりした表現であれば、ALTが話した好きな物や欲しい物などがわかる。 - アルファベットの大きな文字と小文字について、文字の読み方が発音されるのを聞いて、どの文字であるかがわかる。	アルファベットの大きな文字・小文字を見て、音と名前を結びつけることができる。	- あいさつ、感謝、簡単な指示をしたり、それに応じたりする。 - 動作を交えながら、好きな物や欲しいものなど、自分の気持ちや考えを伝え合うことができる。 - サポートを受けて、ALTIにその場で質問をしたり、答えたりすることができる。	身の回りの物、数、形、曜日、場所、自分の好き嫌いや欲しい物などについて、人前で実物やイラスト・写真をみせながら発表することができる。	- アルファベットの大きな文字・小文字を4線の上に書き写すことができる。 - 自分の名前を正確に書くことができる。 - 簡単な単語を書き写すことができる。
	2年	- 色・数・形・食べ物、動物など身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取ることができる。 - ALTが好きな身の回りの物を聞き取ることができる。 - アルファベットの大きな文字について、文字の名前が発音されるのを聞いて、どの文字であるかがわかる。	身の回りのものについてアルファベットを探することができる。	- あいさつしたり感謝の気持ちを伝えたりそれらに応じることができる。 - 自分のこと、身の回りのことについて動作を交えながら、ALTIに自分の考えや気持ちを表現することができる。	アルファベットの大きな文字や小文字をなぞることができる。	アルファベットの大きな文字や小文字をなぞることができる。
	1年	- 色・数・形・食べ物、動物など身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取ることができる。 - ALTが好きな身の回りの物を聞き取ることができる。 - アルファベットの大きな文字について、文字の名前が発音されるのを聞いて、どの文字であるかがわかる。	身の回りのものについてアルファベットを探することができる。	- あいさつしたり感謝の気持ちを伝えたりそれらに応じることができる。 - 自分のこと、身の回りのことについて動作を交えながら、ALTIに自分の考えや気持ちを表現することができる。	アルファベットの大きな文字や小文字をなぞることができる。	アルファベットの大きな文字や小文字をなぞることができる。



	目指す姿	英語で遊ぶことを通して、言葉の特徴を自然に身につけていく姿			
		聞くこと	読むこと	話すこと(やりとり)	書くこと
幼児期 (幼稚園) (保育所) (公民館)		- 英語の絵本を見て話しのあらすじを理解しようとする姿 - 歌などの映像を見たり音声を聞いたりして、歌ったり体を動かしたりする姿	- 文字を探そうとする姿 - 読み方を教師にたずねる姿	先生や友達に英語で簡単な表現や会話をしようとする姿	先生の英語の単語を聞いて絵を描く姿
	幼児期 後期(4～5歳)	- 繰り返し話される英語の絵本や歌に親しみ、体を使って表現したり、先生を真似て歌ったりする - アルファベットの名前や音に慣れ親しむ	- 絵カードなどでアルファベットの形と音を結びつける - アルファベットの大文字に慣れ、見てわかる	- 簡単な挨拶をしたり、友達に今の気持ちや好きな物を尋ねたりする - 身近な物の名前や数字を英語で表現することができる - 英語の曲に合わせて、やりとりができる	- 体でアルファベットの単語を表現する - 先生の英単語を聞いて絵を描く
	幼児期 前期(3～4歳)	- 先生の英単語の指示を聞いて、物を触ったり体を動かしたりする - 英語の歌を聞くことを楽しむ	アルファベットの大文字に慣れ親しむ	- 簡単なあいさつをする - 自分の気持ちを伝える	- 塗り絵をする - 大文字をなぞる