

九度山町 CAN-DO リスト

ふるさと九度山を知り、ふるさと九度山に誇りをもてる子どもたちの育成

- 体験的な活動を通して、感じ驚き、好奇心を持ち、失敗を恐れずチャレンジするたくましさ育てる
- 九度山町の英語教育が、子どもたちの外国文化への理解を深め、コミュニケーションの楽しさを育てる

中学校	目指す姿	身近な話題や自分たちの住む町や地域についてやり取りや発表ができるコミュニケーション能力の習得				
		Listening 聞く	Speaking 話す	Reading 読む	Writing 書く	ふるさとを知る
3年	○まとまった英文を聞いて概要を理解することができる。 ○ゆっくり話されれば抽象的な内容の英語も理解できる。	○日常的な事柄なら英語で相手に伝えることができる。 ○簡単な英語なら受け答えがほとんどできる。	○身近な内容ならまとまった量の英文を読んで、概要を理解することができる。	○簡単な単語を用いて、身近な話題に関する英文ならある程度まとまった量を書くことができる。	○九度山町の名所・旧跡、名産品、特産物について簡単な英語で紹介できる。 ○Show and Tell	
2年	○やや長い英文を聞いて概要を理解することができる。 ○身近な内容ならある程度の量の英文を理解できる。	○相手の話を理解し意見を交換することができる。 ○身近な内容を相手に正しく伝えることができる。強勢、イントネーション、区切りなどの特徴をとらえ正しく発音することができる。	○簡単な単語からなるやや長い英文を読んで概要を理解できる。 ○区切りに気をつけ音読できる。	○身近な事について簡単な表現で英文を書くことができる。 ○つながりのある複数の英文を書くことができる。	○九度山町の名所・旧跡、名産品、特産物について簡単な英語で紹介できる。 ○ふるさとクイズを作ることができる。	
1年	○英語で話された身近な話題を聞いて、話された英単語を聞き取ることや短い英文であれば概ね理解できる。 ○身近な事なら相手の質問の意味を理解できる。	○身近なことに対する質問をしたり、答えたりすることができる。 ○正しい語順で自己紹介や発表を英語ですることができる。	○音とスペルの関係を理解し、正しく発音できる。 ○短い英文を読んで概要を理解できる。	○正しい語順で短い英文を書くことができる。	○九度山町の名所・旧跡、名産品、特産物について簡単な英語で紹介できる。 ○It is ～. You can see in ～. など	

小学校	目指す姿	身近な話題について興味を持って聞いたり話したりできる基礎的なコミュニケーション能力の育成				
		Listening 聞く	Speaking 話す	Reading 読む	Writing 書く	ふるさとを知る
6年	○ゆっくり・はっきりと話された相手の話を大体捉えることができる。 ○日常生活や学校生活に関わる簡単な事(行きたい外国・九度山を紹介する表現・相手の思い出など)聞き取ることができる。	○自分の身近な出来事について、質問したり答えたりして相手とやり取りができる。 ○簡単な単語を並べて、身近な話題(修学旅行・将来の夢など)について話すことができる。	○フォニックスの基礎を元に、絵や写真を手がかりにアルファベットで書かれた身近な単語を読むことができる。 ○聞き慣れたり、見慣れたりした簡単な表現を何となく読むことができる。	○伝えたいこと表現したいことに関係する単語を語順に気をつけ、並べたり書き写したりできる。 ○自分が伝えたいことを例文を参考に簡単な単語で書くことができる。	○ふるさとの名所・旧跡、特産物、名産品を英語で紹介できる ○インタビュー ○道案内 ○Show and Tell ○ポスターづくり	
5年	○ゆっくり・はっきりと話された相手の伝えたいことが理解できる。 ○日常生活や学校生活でのようす(起きる時間・場所・得意なことなど)聞き取ったり、質問したりできる。	○身近にある簡単な話題(スポーツ・お祭りなど)についての自分の考えをやり取りできる。 ○すでに習った表現を用いて、複数の文で話すことができる。	○フォニックスの基礎を元に、絵や写真を手がかりにアルファベットで書かれた身近な単語を読むことができる。 ○見慣れた簡単な表現を何となく読むことができる。	○四線上に基本的な単語や短い文を書き写すことができる。 ○音を聞いて簡単な単語や短い表現をアルファベットの活字体で書くことができる。	○ふるさとの名所・旧跡、特産物、名産品を英語で紹介できる ○道案内 ○Show and Tell ○ポスターづくり	
4年	○ゆっくり・はっきりと話された日常のあいさつ(曜日・天気・体調など)についてある程度聞き取ることができる。 ○日常生活や学校生活に関わる簡単な事(方向・進み方・方法・距離・道案内など)について聞き取り質問できる。	○好きな物などを交えて自己紹介ができる。 ○簡単な日常生活(曜日・天気など)のやり取りができる。 ○道案内をするための時間や場所・方向・方法について簡単に表現できる。	○アルファベットの大文字と小文字の識別がしっかりできる。 ○日常生活に関わる身近な単語を聞いて文字として識別することができる。(Dog Catなど) ○アルファベットの大文字と小文字を見て、その音を言うことができる。	○アルファベットの音を聞いて、その大文字や小文字を活字体で四線上に書くことができる。	○ふるさとクイズができる。 ○道案内の簡単な表現を英語で話すことができる。	
3年	○ゆっくり・はっきりと話された簡単な日常のあいさつ(自己紹介・体調など)についてある程度聞き取ることができる。 ○自分のことや身近なことに関する簡単な事(数・好きな物・欲しいものなど)について聞き取ることができる。	○簡単な日常のあいさつができる。(おはよう・こんにちは・こんばんは等) ○What や Do You を使って好きな物や欲しいものを質問することができる。	○アルファベットの大文字・小文字を認識することができる。 ○ローマ字(ハボン式)で書かれた自分の名前を読むことができる。 ○アルファベットの大文字・小文字を見てその文字を言うことができる。	○自分の名前や簡単な言葉をローマ字(ハボン式)で書くことができる。 ○四線上にアルファベットを大文字・小文字で書くことができる。	○ふるさとクイズができる。	
2年	○ゆっくり・はっきりと話された簡単な日常のあいさつ(おはよう・こんにちは・名前・体調など)について聞き取る。	○名前をたずねたり簡単なあいさつをする。 ○簡単な英語でお店屋さんごっこができる。	○アルファベットの大文字を識別することができる。 ※ゲームや歌・楽しみながら学べる教材・教具を使ってアルファベットに親しむ事ができる。	○アルファベットの大文字が識別できる。 ○大文字がなぞれる。 ※ゲームや楽しみながら学べる教材・教具を使ってアルファベットに親しむ事ができる。	○ふるさとカルタ2ができる。	
1年	○ゆっくりと繰り返し話された単語(色・数・形・食べ物・動物など)を聞き取る。	○自分からすすんで先生やALTにコミュニケーションをとろうとすることができる。			○ふるさとカルタ2ができる。	

幼稚園・保育所 (幼児期)	目指す姿	楽しい歌やダンス・ジェスチャー・ゲームを通してコミュニケーションする楽しさを味わう				
		Listening 聞く	Speaking 話す	Reading 読む	Writing 書く	ふるさとを知る
幼稚園	○先生の指示を聞いて動ける。 ○英語の絵本や歌を聞いて楽しむ。	○あいさつや身近なものの単語を言う。 ○YES・NOで答えることができる。	○いくつかのアルファベットの大文字が識別できる。	○ぬり絵や線を書く。	○ふるさとカルタ1ができる。	
保育所	○先生の指示を聞いて動ける。 ○英語の絵本や歌を聞いて楽しむ。	○あいさつや身近な単語の表現ができる。 ○YES・NOで答えることができる。	○いくつかのアルファベットの大文字が識別できる。	○ぬり絵や線を書く。	○ふるさとカルタ1ができる。	
社会教育	○英単語を聞いて理解できる。 ○簡単な指示を聞いて行動できる。 ○英語の絵本を楽しんで聞ける。	○自分の名前が言える。 ○自分の年齢やあいさつができる。 ○身近な物を英語で表現できる。 ○YES・NOで答えられる。	○アルファベットの大文字の形に慣れる。 ○いくつかのアルファベットの大文字が読める。	○ぬり絵や線を書く。 ○アルファベットの大文字が識別できる。 ○大文字がなぞれる。	○ふるさとカルタ1ができる。	